

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Proposta: Dar subsídios para a formação de profissionais da área das Ciências Humanas e permitir, por meio das práticas pedagógicas desenvolvidas na escola, a socialização de experiências e a construção de saberes.

Objetivo: Desenvolver e possibilitar um aprendizado especializado, permitindo a ampliação dos conhecimentos relacionados às áreas de História e Geografia.

Público-alvo: Profissionais e graduados nas áreas de Educação, História, Geografia, Filosofia, Ciências Sociais, Estudos Sociais e licenciaturas em geral, que exerçam ou que queiram seguir a carreira docente.

Unidades/módulos

5 módulos

Duração

15 meses

O PED de História e Geografia tem duração de 15 meses e carga horária de 420 horas. Possui 12 disciplinas obrigatórias divididas em 5 módulos, abordando os temas mais relevantes relacionados ao ensino da história e geografia.

Área de conhecimento: Educação

MÓDULOS	DISCIPLINA	Nº AULAS	CARGA HORÁRIA
I	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de História	18	54
	Metodologia da Pesquisa	10	30
	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Geografia	17	51
II	História, Política e Sociedade	12	36
	Sociologia Geral	5	15
	História da Educação	18	54
III	Geografia Humana e Econômica	12	36
	História Contemporânea	12	36
	Docência no Ensino Superior	10	30
IV	Profissão Docente	8	24
	Contextos Brasileiros	6	18
	Sociedade e Contemporaneidade	12	36
V	Trabalho de Conclusão de Curso		
CARGA HORÁRIA TOTAL		420	

SOCIEDADE E CONTEMPORANEIDADE

A disciplina analisa, a partir de um enfoque estrutural, as transformações da sociedade contemporânea e o papel da comunicação e do conhecimento no contexto da sociedade tecnológica, assim como o impacto desses fatores sobre a crise do sistema político e as mudanças pelas quais o mesmo está passando. Finalmente, contextualiza a inserção do Brasil no quadro dessas transformações.

PROGRAMA

Aula 1: As sociedades como sistemas
Aula 2: Grandes ciclos de transformação sistêmica da sociedade
Aula 3: A sociedade agrícola
Aula 4: A sociedade industrial
Aula 5: A história da globalização
Aula 6: A ordem internacional pós–segunda guerra
Aula 7: A sociedade pós-industrial
Aula 8: Identidades em transformação
Aula 9: Significados e representações no mercado de símbolos
Aula 10: O poder na sociedade pós-industrial
Aula 11: A sociedade brasileira como sistema
Aula 12: As chances da democracia no Brasil

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIDDENS, Anthony. *Política, sociologia e teoria social*. São Paulo: UNESP, 1998.
LAHIRE, Bernard. *Retratos Sociológicos: Disposição e Variações Individuais* Porto Alegre, Artmed, 2008.
CAREL, Havi e GAMEZ, David. *Filosofia Contemporânea em Ação: Debates Contemporâneos*. Porto Alegre, Artmed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Porto Alegre, Artmed, 2007.

HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE

Estado, capitalismo e luta de classes. Estado, liberalismo e bem comum. Formas de governo e regimes políticos: democracia, ditadura, presidencialismo, parlamentarismo, república e monarquia. Ideologia: trabalho e dominação. Burocracia: controle, poder e alienação. Globalização, neoliberalismo e Imperialismo.

PROGRAMA

Aula 1: História e sociedade
Aula 2: Estado, sociedade e luta de classes
Aula 3: A expansão dos Estados nacionais
Aula 4: Governar na Era Moderna
Aula 5: Governo e formas políticas
Aula 6: O Iluminismo e a era das revoluções
Aula 7: Movimentos sociais nos séculos XVIII e XIX
Aula 8: Formas políticas do século XX
Aula 9: Sociedade e trabalho no mundo contemporâneo
Aula 10: Globalização, neoliberalismo e o indivíduo
Aula 11: Arte e sociedade I
Aula 12: Arte e sociedade II

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHATELET, François. *História das idéias políticas*. Rio de Janeiro, Zahar, 2001.

CARNOY, M. *Estado e teoria política*. Campinas, Papirus, 1990.
BOBBIO, Norberto. *Liberalismo e democracia*. São Paulo, Brasiliense, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAHIRE, Bernard. *A cultura dos Indivíduos*. Porto Alegre, Artmed, 2007.

SOCIOLOGIA GERAL

Estudo da história da Sociologia. O pensamento sociológico: referências dos teóricos clássicos para o estudo da sociedade. Socialização, valores sociais e individuais.

PROGRAMA

Aula 1: A promessa e as tarefas das Ciências Sociais

Aula 2: As sociedades industriais capitalistas

Aula 3: As diferentes formas de administração do processo de trabalho no capitalismo moderno

Aula 4: A crise econômica mundial, a globalização da economia e a reestruturação produtiva

Aula 5: Novas competências profissionais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DEMETERCO, Solange Menezes da Silva. *Sociologia da Educação*. Curitiba: IESDE, 2003.

LAZZARESCHI, NOÊMI. *Sociologia geral*. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2007.

NERY, Maria Clara. *Sociologia contemporânea*. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MEKSENAS, Paulo. *Sociologia*. São Paulo: Cortez, 2006.

NÉSPOLI, Ziléa Baptista. *Sociologia Geral*. Rio de Janeiro: UCB, 2007.

METODOLOGIA DA PESQUISA

Estudo das diferentes formas de interpretação do mundo através dos saberes espontâneos e racionais. A utilização de instrumentos didáticos para leitura, estruturação, elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos. O saber científico e a evolução dos paradigmas da pesquisa científica. Os tipos de pesquisa, métodos e processos utilizados na realização de estudos científicos. O cotidiano da pesquisa científica. O Projeto e o Relatório de Pesquisa.

PROGRAMA

Aula 1: O que é Pesquisa?

Aula 2: O trabalho científico

Aula 3: Modalidades de pesquisa em Educação

Aula 4: Técnicas e instrumentos de pesquisa

Aula 5: O projeto da pesquisa

Aula 6: O processo de pesquisa

Aula 7: Normas para redação de trabalhos científicos

Aula 8: O relatório de pesquisa
Aula 9: Cuidados para o pesquisador iniciante
Aula 10: Temas e problemas de pesquisa em Educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Lílíana Lúcia da Silveira. *Metodologia do Trabalho Científico*. Rio de Janeiro: UCB, 2007.
FONSECA, Regina Célia Veiga da. *Metodologia do Trabalho Científico*. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2007.
TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. *Metodologia da Pesquisa Científica*. 2 ed. Curitiba: IESDE, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Lílíana Lúcia da Silveira. *Metodologia da Pesquisa Científica*. Rio de Janeiro: UCB, 2007.
_____. *Seminário de Pesquisa*. Rio de Janeiro: UCB, 2008.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Estudo da evolução histórica da educação: da antiguidade ao mundo contemporâneo de forma a localizar, numa linha de tempo, os acontecimentos educacionais importantes.

PROGRAMA

Aula 1: Introdução à História da Educação
Aula 2: A Educação na Antiguidade Clássica
Aula 3: Roma
Aula 4: Sob as Asas dos Ensinamentos Cristãos: a Educação na Idade Média
Aula 5: A Modernidade educativa: o humanismo
Aula 6: Os inícios da Pedagogia Moderna
Aula 7: A Educação da Contrarreforma Aporta no Brasil
Aula 8: Revolucionários da Ciência: a Educação do Século XVII
Aula 9: No Brasil, a Revolução Pedagógica Deitava Arcas
Aula 10: As luzes na Educação e o homem novo
Aula 11: A quem cabia educar no Brasil setecentista?
Aula 12: O século da Pedagogia e os vínculos com a sociedade: a Educação oitocentista
Aula 13: Os anos oitocentos no Brasil: cabe derramar a instrução para todas as classes
Aula 14: A República sustenta o direito à Educação?
Aula 15: A educação higienizada
Aula 16: Nos tempos da Escola Nova
Aula 17: Sob a Ditadura Militar
Aula 18: As universidades brasileiras: ainda a educação de poucos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OLIVEIRA, Dennilson de. *História Contemporânea*. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2007.
MARQUES, Vera Regina Beltrão. *História da Educação*. Curitiba: IESDE, 2003.
ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. *História da educação no Brasil*. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Liliana Lúcia da S.. *História da Educação*. Rio de Janeiro: UCB, 2007.
NOGUEROL, Ana Cristina. *História da Educação Brasileira*. Rio de Janeiro: UCB, 2007.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA

Os conteúdos de História segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais; História das organizações populacionais; deslocamentos populacionais; Organizações e lutas de grupos sociais e étnicos; Organizações políticas e administrações urbanas; Organização histórica e temporal; O ensino da História do Brasil a partir de temas; Identidade nacional; Relações de poder; Movimentos sociais; Mitos; Cidadania; Linguagens e ensino; Conhecimento de mundo: possibilidades; Livros didáticos, Por que visitar museus; O jornal na sala de aula; A história "cantada"; A televisão na sala de aula; A História através do cinema: Quadrinhos; danças e Brincadeiras.

PROGRAMA

Aula 1: O estudo das Ciências Humanas: História e Geografia
Aula 2: História para a Educação Infantil: parte 1
Aula 3: História para a Educação Infantil: parte 2
Aula 4: O estudo da História no 1º e 2º ciclos do Ensino Fundamental - Conceitos fundamentais: o fator histórico
Aula 5: O estudo da História no 1º e 2º ciclos do Ensino Fundamental - Conceitos fundamentais: o sujeito histórico
Aula 6: O estudo da História no 1º e 2º ciclos do Ensino Fundamental - Conceitos fundamentais: o tempo histórico
Aula 7: A História e as propostas dos Temas Transversais: História e cidadania, eixo de trabalho
Aula 8: A seleção de conteúdos e fontes e a importância dos conhecimentos históricos
Aula 9: A compreensão do fenômeno "tempo"
Aula 10: Observando a Lua
Aula 11: Meu pai e minha mãe já forma crianças?
Aula 12: A criança tem história
Aula 13: A história da criança no contexto social
Aula 14: A diversidade cultural
Aula 15: Memória e identidade
Aula 16: O nascimento da humanidade
Aula 17: Os calendários
Aula 18: Discutindo os fatos históricos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARRETERO, MARIO, ROSA, ALBERTO, GONZ, MARÍA FERNANDA. Ensino da história e memória coletiva. Porto Alegre, Artmed, 2007.
BITTENCOURT, Circe. O saber histórico na sala de aula. 2.ed. São Paulo: Contexto, , 1997. 176p.
SOUZA, Daniela dos Santos. Prática Educativa das Ciências Humanas – História. 4ª reimpressão. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2005

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FONSECA, T. N. de L. História & ensino de história. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. 119p.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA

Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Parâmetros Curriculares Nacionais. Proposta Curricular do Estado de São Paulo. Paisagem. Espaço Geográfico. Relação Sociedade-Natureza. Rural e urbano.

PROGRAMA

- Aula 1: Geografia: a ciência da Terra
- Aula 2: A sistematização do saber geográfico
- Aula 3: Ser humano: o construtor do espaço
- Aula 4: O espaço vivido e o espaço percebido
- Aula 5: O espaço representado
- Aula 6: O ensino de Geografia e os Parâmetros Curriculares
- Aula 7: O ensino de Geografia e os Temas Transversais
- Aula 8: O eu e o outro
- Aula 9: Explorando o espaço da escola
- Aula 10: Conhecendo os lugares
- Aula 11: O trabalho e a organização do espaço
- Aula 12: A natureza e suas dinâmicas
- Aula 13: O campo e a cidade
- Aula 14: As atividades produtivas
- Aula 15: A cultura e os grupos sociais
- Aula 16: O espaço geográfico brasileiro
- Aula 17: O espaço geográfico mundial

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- KOZEL, Salette. FILLIZOLA, Roberto. Didática de geografia. Memórias da terra: O espaço vivido, São Paulo: FTD, 1996. 109p.
- HICKMANN, Roseli Inês. Estudos sociais: outros saberes e outros sabores, Porto Alegre: Mediação, 2002. 160p.
- MARTINELLI, M. e LIBAUT, A. Curso de cartografia temática. São Paulo: Contexto, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- KOZEL, S. Didática de geografia. São Paulo: FTD, 1996.

PROFISSÃO DOCENTE

Representações sobre a docência. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens. Formação profissional reflexiva. O professor diante das novas tecnologias. Profissão docente: legislação, políticas públicas, situação atual.

PROGRAMA

- Aula 1: A (des)construção da identidade docente

Aula 2: História da profissão docente
Aula 3: Ser professor: angústias e dilemas
Aula 4: Profissão docente, ciência interdisciplinar e representações sociais
Aula 5: Formação inicial e formação continuada
Aula 6: O professor reflexivo
Aula 7: O professor iniciante
Aula 8: Competências para ensinar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALARCÃO, ISABEL. Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre, Artmed, 2001.
PERRENOUD, PHILIPPE E PAQUAY, LÉOPOLD E ALTET, MARGUERITE E CHARLIER, ÉVELYNE. Formando professores profissionais. Porto Alegre, Artmed, 2001.
POZO, JUAN I. Aprendizizes e mestres. Porto Alegre, Artmed, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PERRENOUD, PHILIPPE. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre, Artmed, 2000.

CONTEXTOS BRASILEIROS

Estudar a modernização do Brasil e as conseqüentes transformações políticas e sociais a partir da compreensão do modelo capitalista brasileiro e dos processos de exclusão social, refletindo acerca da pobreza no Brasil, da diversidade social e cultural e dinâmica de classes que estrutura a sociedade brasileira, situando-a no contexto da nova ordem mundial.

PROGRAMA

Aula 1: A formação do Brasil: o atraso para a modernidade
Aula 2: A modernização do Brasil
Aula 3: O Brasil entre dois mundos
Aula 4: Cidadania moderna e movimentos sociais
Aula 5: O Brasil das urnas
Aula 6: O Brasil e o contexto internacional

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALENCAR, Francisco; CARPI, Lucia; RIBEIRO, Marcus Venício. *História da sociedade brasileira*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2002.
FAUSTO, B. *História Geral da Civilização Brasileira*. São Paulo: Difel, 1986.
TEIXEIRA, Francisco M.P. *Brasil: história e sociedade*. São Paulo: Atica, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de & RIGOLIN, Tércio BARBOS. *Fronteiras da globalização*. São Paulo: Ática, 2004.
COSTA, Emília Viotti. *Da Senzala à Colônia*. São Paulo: Ed. Unesp, 1998.

GEOGRAFIA HUMANA E ECONÔMICA

O estudo da distribuição, da evolução e dos movimentos populacionais e seus condicionantes socioespaciais. Aspectos da dinâmica espaço-populacional brasileira através da história até a atualidade. As relações entre cultura e espaço geográfico. Teorias da geografia política e aspectos gerais da geopolítica brasileira.

PROGRAMA

Aula 1: Introdução à geografia
Aula 2: Conceitos fundamentais
Aula 3: Geografia cultural
Aula 4: Geografia política
Aula 5: Globalização
Aula 6: Abordagens do espaço agrário
Aula 7: Abordagens sobre o meio técnico
Aula 8: O espaço regional
Aula 9: Temas em geografia da população
Aula 10: Abordagens no estudo da população
Aula 11: Elementos da dinâmica populacional
Aula 12: Abordagem socioambiental em geografia humana

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENKO, Georges. *Economia, Espaço e Globalização: na aurora do século XXI*. São Paulo: Hucitec, 1996.
CASTRO, Iná Elias de. *Geografia e Política*. São Paulo: Bertrand Brasil, 2006.
MARTINS, R. L. *Rafael Lacerda Martins*. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SANTOS, M. *et al* (Org.). *O novo mapa do mundo*. Globalização e Espaço Latino Americano. 3 ed. São Paulo: Hucitec-Anpur, 1997.
SEVCENKO, Nicolau. *A Corrida para o Século XXI*. São Paulo: Cia. das Letras, 2001.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

Processos históricos contemporâneos com ênfase nas relações internacionais que se estabeleceram a partir do século XX. As guerras mundiais, as revoluções socialistas e o movimento operário. O desenvolvimento do capitalismo e do comunismo como modelos econômicos. A Guerra Fria e a bipolarização. O socialismo, seus limites e suas transformações. O capitalismo, suas crises e suas superações. Neoliberalismo, Globalização e mundialização do capital no final do século XX. Terrorismo, guerras, política, economia e sociedade no século XXI.

PROGRAMA

Aula 1: Introdução: o mundo ao alvorecer do século XX
Aula 2: Primeira Guerra Mundial
Aula 3: Revoluções socialistas e movimento operário
Aula 4: Modelos econômicos: o desenvolvimento do capitalismo
Aula 5: Modelos econômicos: o desenvolvimento do comunismo
Aula 6: Segunda Guerra Mundial

- Aula 7: Guerra Fria e bipolarização
 Aula 8: Socialismo: seus limites e possibilidades
 Aula 9: Capitalismo: suas crises e superações
 Aula 10: Neoliberalismo, globalização e mundialização do capital no final do século XX
 Aula 11: Terrorismo, guerras e conflitos
 Aula 12: Economia e sociedade no século XXI

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HOBBSAWM, Eric J. *Era dos extremos: o breve século XX-1914-1991*. São Paulo, Cia. das Letras, 1995.
 SEVCENKO, Nicolau. *A corrida para o Séc. XXI*. São Paulo, Cia das Letras, 2001.
 CARRETERO, Mario; ROSA, Alberto e GONZALEZ, Fernanda. *Ensino de História e memória Coletiva*. Porto Alegre, Artmed, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CAREL, Havi e GAMEZ, David. *Filosofia Contemporânea em Ação: Debates Contemporâneos*. Porto Alegre, Artmed, 1999.

DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Estudo da didática como prática educativa social de forma a compreender o processo didático como um componente do cotidiano escolar, utilizando o planejamento e a avaliação em uma dimensão transformadora. A dinâmica da sala de aula e a construção da Proposta Pedagógica serão analisadas dentro do contexto educacional mais amplo.

PROGRAMA

- Aula 1: Representações sobre a docência: a construção da identidade profissional
 Aula 2: Docência no Ensino Superior
 Aula 3: Avaliação de aprendizagem: representações e concepções
 Aula 4: Avaliação e aprendizagem: o sentido da transformação
 Aula 5: Gestão do trabalho pedagógico: os professores como planejadores
 Aula 6: A definição de objetivos e conteúdos
 Aula 7: Metodologias de ensino
 Aula 8: Projeto: um salto qualitativo na organização do trabalho pedagógico
 Aula 9: Pedagogia de projetos: fundamentos para uma prática reflexiva
 Aula 10: Pedagogia de projetos: da especialidade aos conhecimentos em rede

TITULAÇÃO DOS AUTORES

DISCIPLINA	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Docência no Ensino Superior	Maria Heloísa Aguiar da Silva Isilda Louzano Perez Adriana Beatriz Botto Alves Vianna	Doutora em Educação Mestre em Educação Mestre em Educação
Metodologia da Pesquisa	Marilia Freitas de Campos	Doutora em Educação

	Tozoni-Reis	
Profissão Docente	Luiz Fernando Rankel Rosângela Maria Stahlschmidt Leociléia Aparecida Vieira	Mestre em História Mestre em Educação Mestre em Educação
Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de História	Gisele Thiel Della Cruz Daniela dos Santos Souza	Mestre em Educação Mestre em História
Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Geografia	Paulo César Medeiros	Mestre em Geografia
História, Política e Sociedade	André Luiz Joaquinho	Pós-doutorado em Ciências Sociais
Sociologia Geral	Noêmia Lazzareschi	Doutora em Ciências Sociais
História da Educação	Vera Regina Beltrão Marques	Mestre em Educação
Geografia Humana e Econômica	Rafael Lacerda Martins	Doutor em Geografia
História Contemporânea	Dennison de Oliveira	Doutor em Ciências Sociais
Contextos Brasileiros	Adriano Carneiro Giglio José Augusto de Souza Nogueira Roberta de Sousa Carvalho	Mestre em Sociologia Graduação em História Especialização em Educação Especial Inclusiva / Especialização em Educação Ambiental
Sociedade e Contemporaneidade	Paulo Gabriel M. de Moura	Doutor em Comunicação Social