

PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM ENSINO A DISTÂNCIA

Objetivo do curso:

Capacitar os participantes para a concepção, o planejamento, o desenvolvimento, a oferta, a avaliação e a gestão de processos de educação à distância em contextos educacionais formais e não-formais, com uso de tecnologias de comunicação e informação.

Unidades/módulos:

4 módulos

Duração:

6 ou 15 meses

O PED de Tecnologias em Ensino a Distância tem duração de 6 ou 15 meses e carga horária de 550 horas. Possui 13 disciplinas obrigatórias divididas em 4 módulos, abordando os temas mais relevantes relacionados à tecnologia e ensino a distância.

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Composição do material didático:

Aluno: 1 livro por disciplina
DVDs com as videoaulas

MÓDULO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE AULAS
Módulo I	Cenários e Modalidades da EAD	40	10
	Metodologia de Pesquisa	40	10
	Planejamento	60	12
Módulo II	Mídias e Linguagens	40	10
	Tecnologias Educacionais	60	12
	Regulamentação e Políticas	25	6
	Telepresença	30	8
Módulo III	Didática e Design Instrucional	60	12
	Materiais Didáticos	70	16
Módulo IV	Suporte ao Aluno	25	6
	EaD nas Organizações	30	8
	Avaliação	30	6
	Docência no Ensino Superior	40	10
	Trabalho de Conclusão de Curso		
Carga horária total		550	

TITULAÇÃO DOS PROFESSORES

DISCIPLINA	PROFESSORES	TITULAÇÃO
EAD nas Organizações	Claudia Cristina Muller	Mestre em Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação
Avaliação	Nara Nornberg Maria Adélia Friedrich Sandro José Rigo	Doutora em Educação Mestre em Ciência da Comunicação Doutor em Ciência da Computação
Cenários e Modalidades da EAD	Antonio Simão Neto	Doutor e Mestre em Educação - Universidade de Londres
Didática e Design Instrucional	Antonio Simão Neto Camile Gonçalves Hesketh	Doutor e Mestre em Educação - Universidade de Londres Mestre em Educação
Docência no Ensino Superior	Maria Heloisa Aguilar da Silva Isilda Lousano Peres	Doutora em Educação Mestre em Educação
Materiais Didáticos	Denise Bandeira	Mestre em Educação
Metodologia de Pesquisa	Marilia Freitas de Campos Tozoni- Reis	Doutora em Educação
Mídias e Linguagens	Sônia Cristina Dias Soares Vermelho	Doutora em Educação
Planejamento	Susane Martins Lopes Garrido	Doutora em Informática na Educação

Regulamentação e Políticas	Marina Isabel Mateus de Almeida	Doutora em Ciências Biológicas
Suporte ao Aluno	Ricardo Belinski	Mestre em Administração de Empresas
Tecnologias Educacionais	Mauricio Pessoa Gebran	Mestre em Engenharia da Produção
Telepresença	Eliane Schlemmer	Doutora em informática na Educação

EMENTAS

Cenários e Modalidades da EAD – panorama comparativo da EAD no Brasil e no Mundo: história, justificativas, correntes, conquistas, problemas, tendências e perspectivas. Formas de oferta a distância, híbridas e multimodais: benefícios e dificuldades comparadas. Modelos clássicos e modelos inovadores.

Metodologia da Pesquisa – estudo da metodologia da pesquisa científica como método facilitador da pesquisa; da organização do pensamento no trabalho científico; da organização do material para a pesquisa.

Planejamento – modelos para EAD: alinhando públicos, expectativas, propostas pedagógicas, tecnologias, recursos e objetivos institucionais.

Mídias e Linguagens – escolha e uso adequados dos meios, tecnologias, linguagens e formas comunicativas para a Educação a Distância.

Tecnologias Educacionais – arte e técnica. As tecnologias da informação e da comunicação na educação. Tecnologias convencionais e tecnologias emergentes para a EAD. Ambientes de aprendizagem mediada pelas TICs.

Regulamentação e Políticas – a legislação brasileira sobre EAD: limites, exigências, interpretações e possibilidades. Políticas públicas para EAD.

Telepresença – ambientes de aprendizagem presenciais e virtuais. Telepresenças, presenças físicas e relacionais na aprendizagem. Interatividade e colaboração. Comunidades de aprendizagem.

Didática e Design Instrucional – didática da EAD. Ensinando e aprendendo a distância. O professor e o aluno a distância. O design instrucional na concretização do planejamento didático- pedagógico.

Materiais Didáticos – concepção e elaboração de materiais didáticos para a Educação a Distância, em diversas mídias. Design de materiais impressos, audiovisuais e interativos.

Suporte ao aluno – tutores, facilitadores, animadores, mediadores, orientadores e seus diferentes papéis no apoio à aprendizagem a distância.

EAD nas organizações – gestão de processos, pessoas e recursos em sistemas de EAD.

Avaliação – metodologias, procedimentos e técnicas avaliativas nas modalidades a distância e híbridas: o quê e como avaliar.

Docência no ensino superior – estudo da didática como prática educativa social de forma a compreender o processo didático como um componente do cotidiano escolar, utilizando o planejamento e a avaliação em uma dimensão transformadora. A dinâmica da sala de aula e a construção da Proposta Pedagógica serão analisadas dentro do contexto educacional mais amplo.