

# PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

## Objetivo do curso:

Formar profissionais, com visão abrangente sobre as questões ambientais, considerando a complexa interdependência entre os sistemas ecológicos, a sustentabilidade das atividades econômicas e em condições de diagnosticar problemas ambientais, dialogar com outros especialistas, propor projetos ambientais com foco na educação.

## Unidades/módulos:

4 módulos

## Duração:

6 ou 15 meses

O PED de Educação Ambiental tem duração de 6 ou 15 meses e carga horária de 450 horas. Possui 10 disciplinas obrigatórias divididas em 4 módulos, abordando os temas mais relevantes relacionados à educação inclusiva.

**Área de conhecimento:** Educação

## Composição do material didático:

Aluno: 1 livro por disciplina  
DVDs com as videoaulas

MÓDULO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE AULAS
Módulo I	Educação Ambiental e Cidadania	45	14
	Metodologia de Pesquisa	30	10
	Ecosistemas Brasileiros e Gestão Ambiental	66	22
Módulo II	Sociedade Contemporânea e Desenvolvimento Sustentável	69	22
	Didática do Ensino Superior	30	10
Módulo III	Direito Ambiental	36	12
	Inserção Curricular da Educação Ambiental	39	12
	Metodologias Aplicadas à Educação Ambiental	39	12
Módulo IV	Planejamento e Avaliação em Projetos de Educação Ambiental	66	22
	Casos de Sucesso na Educação Ambiental	30	10
<b>Carga Horária Total</b>		<b>450</b>	

## TITULAÇÃO DOS PROFESSORES

DISCIPLINA	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Educação Ambiental e Cidadania	Sandro Menezes Silva	Doutor em Biologia Vegetal
	Nathieli Takemori Silva	Mestre em Botânica
Metodologia de Pesquisa	Marília Freitas de Campos Tozoni Reis	Doutora em Educação
Ecossistemas Brasileiros e Gestão Ambiental	Maurício Ferreira Magalhães	Mestre em Educação
	Sandro Menezes Silva	Doutor em Biologia Vegetal
Sociedade Contemporânea e Desenvolvimento Sustentável	Cynthia Roncaglio	Doutora em Meio Ambiente e Desenvolvimento
	Nadja Janke	Mestre em Educação
Didática do Ensino Superior	Jane Rangel Alves Barbosa	Doutora em Filosofia
Direito Ambiental	Ney de Barros Bello Filho	Doutor em Direito Ambiental
Inserção Curricular da Educação Ambiental	Vânia Maria de Alcântara	Mestre em Educação
Metodologias Aplicadas à Educação Ambiental	Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis	Doutora em Educação
Planejamento e Avaliação em Projetos de Educação Ambiental	Maria de Lourdes Spazziani	Pós-doutora em Educação
	Pedro Guilherme Fernandes da Silva	Pós-doutor em Ciências
Casos de Sucesso na Educação Ambiental	Sandro Menezes Silva	Doutor em Biologia Vegetal
	Rebeca de Mattos Daminelli	Mestre em Educação

# EMENTAS

**Educação Ambiental e Cidadania** – perceber o ambiente em que vivemos. A relação entre a espécie humana e o patrimônio natural. Conhecer as principais variáveis ambientais importantes para a continuidade da vida no planeta. Orientação sobre ações de cidadania e meio ambiente.

**Metodologia de Pesquisa** – estudo da metodologia da pesquisa científica como método facilitador da pesquisa; da organização do pensamento no trabalho científico; da organização do material para a pesquisa.

**Ecosistemas Brasileiros e Gestão Ambiental** – evolução dos principais ecossistemas brasileiros: Floresta Amazônica; Floresta Atlântica; Caatinga; Cerrado; Complexo do Pantanal; Ambientes Costeiros, Restingas, Manguezais, Ilhas; Campos Sulinos; Matas de Cocais, enfocando tanto os aspectos climáticos e edáficos como os aspectos bióticos. Destacamos a ocupação humana, as atividades exploratórias no ambiente e os impactos ambientais gerados. Discutimos ainda os mecanismos de gerenciamento destes biomas através de um manejo ambiental sustentável.

**Sociedade Contemporânea e Desenvolvimento Sustentável** – fundamentos da teoria social sobre a sociedade contemporânea. Relação sociedade e natureza. A evolução do conceito de desenvolvimento sustentável e as matrizes conceituais da sustentabilidade. O papel das políticas públicas, da sociedade e do Estado no desenvolvimento sustentável dos ambientes urbanos e rurais. Saberes tradicionais e modernos e os conflitos na gestão ambiental. Experiências sociais de sustentabilidade e a importância da educação voltada para os problemas ambientais.

**Didática do Ensino Superior** – estudo da didática como prática educativa social de forma a compreender o processo didático como um componente do cotidiano escolar, utilizando o planejamento e a avaliação em uma dimensão transformadora. A dinâmica da sala de aula e a construção da Proposta Pedagógica serão analisadas dentro do contexto educacional mais amplo.

**Direito Ambiental** – direito Ambiental no Brasil: breve histórico; conceito, autonomia e princípios gerais aplicáveis. Meio Ambiente no Ordenamento Jurídico Brasileiro: A Constituição Federal e o meio ambiente. Sistema Nacional do Meio Ambiente. Instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente; Mecanismos jurídicos de proteção do meio ambiente: medidas preventivas e medidas punitivas. A ação civil pública. A rotulagem ambiental. Política Nacional do Meio Ambiente. Esferas de responsabilidade ambiental: Responsabilidade administrativa; Responsabilidade civil; Responsabilidade penal.

**Inserção Curricular da Educação Ambiental** – objetivos dos PCN; Temas transversais e transversalidade; PCN e Educação Ambiental; Educação Ambiental e proposta curricular.

**Metodologias Aplicadas à Educação Ambiental** – conceito de metodologia de ensino. Princípios metodológicos da Educação Ambiental. Temas ambientais como temas geradores para a Educação Ambiental. Sugestão de atividades de Educação Ambiental. O papel do material didático na Educação Ambiental. Análise de projetos e experiências em Educação Ambiental.

**Planejamento e Avaliação em Projetos de Educação Ambiental** – impactos ambientais. Conceito e importância. Sistema de Gestão da Qualidade: Norma ISO 9000:2000. Sistema de Gestão Ambiental: Norma ISO 14001. Avaliação dos danos ambientais. Projetos: elaboração e gestão.

**Casos de Sucesso na Educação Ambiental** – apresentação de diferentes experiências de trabalho na área de Educação Ambiental e que possam servir de referência para os alunos.