

PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR

Objetivo do curso:

Capacitar equipes de profissionais envolvidos com a gestão escolar, oportunizando a construção de projeto de gestão democrática comprometida com a autonomia da escola e o sucesso escolar do aluno.

Unidades/módulos:

4 módulos

Duração:

6 ou 15 meses

O PED Gestão Escolar Institucional tem duração de 6 ou 15 meses e carga horária de 440 horas. Possui 12 disciplinas obrigatórias divididas em 4 módulos, abordando os temas mais relevantes relacionados à gestão escolar.

Área de conhecimento: Educação

Composição do material didático:

Aluno: 1 livro por disciplina
DVDs com as videoaulas

MÓDULO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE AULAS
Módulo I	Políticas Públicas em Educação	45	15
	Metodologia de Pesquisa	25	10
	Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico	30	10
Módulo II	Gestão Estratégica de Pessoas	40	15
	Princípios e Métodos de Gestão Escolar Integrada	50	16
	Modelos de Gestão: Qualidade e Produtividade	40	15
Módulo III	Legislação Educacional	40	12
	Gestão da Informação e do Conhecimento 40	40	15
	Pedagogia e Empreendedorismo	40	15
Módulo IV	Noções Básicas de Contabilidade	25	10
	Fundamentos Econômicos da IV Educação	40	15
	Didática do Ensino Superior	25	10
Carga Horária Total		440	

TITULAÇÃO DOS PROFESSORES

DISCIPLINA	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Políticas Públicas em Educação	Bertha de Borja Reis do Valle	Doutora em Educação
	José Luiz Cordeiro Antunes	Mestre em Educação
	Sueli Pereira da Silva Rosa	Doutora em Educação
Metodologia de Pesquisa	Marília Freitas de Campos Tozoni Reis	Doutora em Educação
Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico	Naura Syria Carapeto Ferreira	Doutora em Educação
Gestão Estratégica de Pessoas	Léia Cordeiro	Doutora em Marketing e Gestão Empresarial
Princípios e Métodos de Gestão Escolar Integrada	Eloiza da Silva Gomes de Oliveira	Doutora em Educação
Modelos de Gestão: Qualidade e Produtividade	Maria Cristina Araújo Lobo dos Santos	Mestre em Educação
Legislação Educacional	Leila de Almeida Locco	Doutora em Educação
Gestão da Informação e do Conhecimento	Edson Lima Gonzaga Junior	Mestre em Ciências
Pedagogia e Empreendedorismo	Ziléa Baptista Nespoli	Doutora em Educação
Noções Básicas de Contabilidade	Luiz Edgar Medeiros	Mestre em Economia do Desenvolvimento
Fundamentos Econômicos da Educação	Marcos Antonio de Oliveira	Doutor em Educação
	Sérgio Aguilar Silva	Mestre em Educação
Didática do Ensino Superior	Jane Rangel Alves Barbosa	Doutora em Filosofia

EMENTAS

Políticas Públicas em Educação – estudo das matrizes institucionais, sociais e políticas da educação pública, da Revolução Francesa aos nossos dias. Debate das perspectivas atuais da educação e escola pública. Análise das políticas educacionais modernas e de suas matrizes filosófico-políticas. Estudo das políticas educacionais recentes no Brasil. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O contexto da legislação educacional brasileira. Estrutura e funcionamento da educação básica: impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à Educação.

Metodologia de Pesquisa – formulação de um problema de pesquisa. Construção do conhecimento científico e redação de projeto e monografia. Processo de realização de uma pesquisa: o projeto elaborado, a revisão de leitura, coleta de dados e os principais instrumentos para a realização da pesquisa.

Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico – gestão e organização do trabalho pedagógico: políticas públicas e projeto pedagógico. Gestão da educação e as políticas de formação de profissionais da educação. A administração da escola: o que vem a ser? Projeto político-pedagógico: a autonomia coletivamente construída na escola. Participação e gestão democrática escolar: conceitos, potencialidades e possibilidades de gestão democrática na educação. Modalidades de participação da comunidade escolar. Por uma nova organização do trabalho pedagógico: planejamento e avaliação educacional na contemporaneidade.

Gestão Estratégica de Pessoas – desenvolvimento de lideranças e sua aplicação. Novas tendências e perspectivas nesta área de conhecimento. Programas e técnicas em formação e organização de equipes. A qualidade da escola e o sucesso do aluno.

Princípios e Métodos de Gestão Escolar Integrada – teorias administrativas e evolução do pensamento. Organizações e ambiente. Inovação e criatividade. Modelos de gestão: embasamentos filosóficos, variáveis de contexto, planejamento estratégico, projeto pedagógico, processos e instrumentos de gestão, recursos humanos, tecnologias de informação. O processo de mudança nas organizações e a Gestão Contemporânea. Qualidade e critérios de avaliação. O gestor escolar.

Modelos de Gestão: Qualidade e Produtividade – conceitos básicos de qualidade. Qualidade Total nas organizações. Administração dos Sistemas de Qualidade. Enfoque da qualidade para o cliente externo. Abrangência da qualidade voltada para Recursos Humanos. Padronização dos processos educacionais.

Legislação Educacional – fundamentos sociológicos, filosóficos, econômicos e políticos que contextualizam a relação educação estado-sociedade. A organização do Sistema Educacional Brasileiro: aspectos formais e não formais. O sistema escolar: graus e modalidades de ensino. A legislação do ensino. Paradigmas da educação e da gestão educacional.

Gestão da Informação e do Conhecimento – o papel das tecnologias de informação e comunicação no novo cenário educacional do mundo globalizado. Teletrabalho e tecnologias de trabalho acadêmico em equipe via internet. O papel da informática e do computador na gestão da educação, no ensino e na administração de escolas. Custos e benefícios, privacidade e questões éticas no uso da informática na educação e na sociedade.

Pedagogia e Empreendedorismo – evolução histórica da Pedagogia. Tendências da educação brasileira. Organização do ensino brasileiro. Componentes do fenômeno educativo. Representação empreendedora de currículo. Empreendedorismo e empreendedor. O intraempreendedor. Áreas de atuação do empreendedor. Características do empreendedor. Autoconhecimento. Oportunidade e visão. Rede de relações.

Noções Básicas de Contabilidade – a disciplina visa estudar a Ciência Contábil, sua evolução e objetivos, enfocando seus princípios sobre a gestão escolar. Estuda a técnica da escrituração no tratamento contábil das operações típicas das empresas, bem como a peculiaridade da formação do resultado de tais empresas; seus efeitos no patrimônio e as noções básicas da escrituração; finalmente, a disciplina contempla noções introdutórias sobre demonstrações contábeis de acordo com a legislação e normas em vigor.

Fundamentos Econômicos da Educação – economia da educação: abordagem histórica. As teorias econômicas clássicas, as teorias econômicas contemporâneas: suas influências e aplicações políticas na educação. Teoria do Desenvolvimento. Teoria do Capital Humano. Globalização e o papel dos organismos financeiros internacionais (FMI e Banco Mundial). A atual política de financiamento da educação básica.

Didática do Ensino Superior – compreensão do cotidiano e do processo didático. Didática: prática educativa na sociedade. Ensinar e aprender. A aula como um ato interativo. Prática educativa, pedagógica e didática. Planejamento de ensino. A prática pedagógica e a avaliação diagnóstica e transformadora. Pressupostos e características da didática. O contexto da prática pedagógica. A dinâmica da sala de aula. Construção da proposta pedagógica.