

PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM ORIENTAÇÃO, SUPERVISÃO E INSPEÇÃO ESCOLAR

Proposta do curso: Oferecer ao nosso aluno os conteúdos que lhe possibilitem atuar no dia a dia da instituição educativa desempenhando as práticas ligadas ao trabalho em orientação, supervisão e inspeção escolar, compondo a equipe técnico-pedagógica.

Objetivo: Capacitar profissionais da educação para as competências da orientação, da supervisão e da inspeção escolar, compondo a equipe técnico-pedagógico e contribuindo para que flua corretamente o processo de ensino e aprendizagem.

Público-alvo: Educadores das redes pública e privada, graduados em pedagogia, profissionais da educação que trabalham principalmente com adolescentes e jovens, e demais pessoas interessadas tanto no fenômeno educativo.

MATRIZ CURRICULAR

Módulos	Disciplina	Carga horária
I	Legislação Educacional	30
	Gestão de Pessoas	30
	Metodologia da Pesquisa	30
II	Políticas Públicas em Educação	45
	Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico	30
	Gestão Escolar Integrada	60
III	Fundamentos Econômicos da Educação	45
	Planejamento	36
	Princípios e Métodos de Supervisão e Orientação Educacional	45
IV	Escola e Sociedade	24
	Avaliação Educacional	36
	Teoria e Prática da Inspeção Escolar	24
V	Trabalho de Conclusão de Curso	
Carga horária total = 435 horas		

EMENTAS

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Fundamentos sociológicos, filosóficos, econômicos e políticos que contextualizam a relação entre educação, Estado e sociedade; organização do sistema educacional brasileiro aspectos formais e não formais; sistema escolar – graus e modalidades de ensino; legislação do ensino; paradigmas da educação e da gestão educacional.

- 1) As leis educacionais em âmbito educacional
- 2) Os diferentes âmbitos da legislação educacional
- 3) O Estatuto da Criança e do Adolescente
- 4) A educação básica na nova LDB
- 5) A formação e a carreira docente na legislação

- 6) A proposta pedagógica na educação infantil e ensino fundamental
- 7) Avaliação na escola e da escola
- 8) O regimento escolar
- 9) Políticas de currículo na legislação
- 10) O Plano Nacional de Educação – PNE

Bibliografia básica

SAVIANI, Dermeval. *A nova lei da educação: Trajetórias, limites e perspectivas*. Campinas: Autores Associados, 1997.

FERNANDES, Márcio Monthé. *Ação socioeducativa pública: inovação do Estatuto da Criança e do Adolescente*. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 1988.

Bibliografia complementar

MOTTA, Elias de Oliveira. *Direito educacional e educação no século XXI*. Brasília: Unesco, 1997.

GESTÃO DE PESSOAS

- 1) Evolução do pensamento administrativo e gestão estratégica de pessoas e equipes
- 2) Mudanças e novos paradigmas
- 3) A evolução no conceito de gestão de pessoas e equipes
- 4) O pensamento estratégico na gestão de pessoas e equipes
- 5) Políticas e diretrizes na gestão de pessoas e equipes
- 6) A abrangência da competência gerencial
- 7) Exercitando a comunicação
- 8) Administrando relacionamentos
- 9) Desenvolvendo a liderança
- 10) Trabalhando a motivação

Bibliografia básica

STEWART, Thomas. *Capital intelectual*. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

WENDI, Bukowitz; WILLIAMS, Ruth. *Manual de gestão do conhecimento*. Porto Alegre: Bookman, 2002.

Bibliografia complementar

MOTTA, Elias de Oliveira. *Direito educacional e educação no século XXI*. Brasília: Unesco, 1997.

METODOLOGIA DA PESQUISA

Metodologia da pesquisa científica como método facilitador da pesquisa; organização do pensamento no trabalho científico; organização do material para a pesquisa.

- 1) O que é pesquisa
- 2) O trabalho científico
- 3) Modalidades de pesquisa em educação
- 4) Técnicas e instrumentos de pesquisa
- 5) O projeto de pesquisa
- 6) O processo de pesquisa
- 7) Normas para redação de trabalhos científicos
- 8) O relatório de pesquisa
- 9) Cuidados para o pesquisador iniciante
- 10) Temas e problemas de pesquisa em educação

Bibliografia básica

BARBOSA, Liliana Lúcia da Silveira. *Metodologia do trabalho científico*. Rio de Janeiro: UCB, 2007.

FONSECA, Regina Célia Veiga da. *Metodologia do trabalho científico*. Curitiba: Iesde, 2007.
 TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. *Metodologia da pesquisa científica*. 2 ed. Curitiba: Iesde, 2007.

Bibliografia complementar

BARBOSA, Líliliana Lúcia da Silveira. *Metodologia da pesquisa científica*. Rio de Janeiro: UCB, 2007.

POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO

Matrizes institucionais, sociais e políticas da educação pública, da Revolução Francesa aos nossos dias; perspectivas atuais da educação e escola pública; políticas educacionais modernas e suas matrizes filosófico-políticas; políticas educacionais recentes no Brasil; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; contexto da legislação educacional brasileira; Estrutura e funcionamento da educação básica – impasses e perspectivas das políticas atuais em Educação.

- 1) Ciência política e políticas públicas de educação: aspectos históricos
- 2) Condicionantes sociais e políticos da educação
- 3) Perspectivas atuais da educação no Brasil
- 4) Enfoque das políticas públicas recentes em educação
- 5) Concepção da LDB - Lei 9.394/96
- 6) Modificações introduzidas pela LDB Lei 9.394/96
- 7) Organização e funcionamento da educação no Brasil
- 8) Os Parâmetros Curriculares da Educação Básica
- 9) Impasses e políticas atuais em relação à educação
- 10) Perspectiva educacional de inclusão
- 11) Educação básica de jovens e adultos - EJA
- 12) Desafios da educação infantil
- 13) Ensino médio: a última etapa da educação básica
- 14) Educação profissional: o desafio de formar trabalhadores
- 15) A avaliação institucional no Brasil

Bibliografia básica

SAVIANI, Dermeval. *Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: Por uma outra política educacional*. Campinas: Autores Associados, 1999.

LIBÂNEO, José Carlos. *Educação escolar: Políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.

Bibliografia complementar

MORIN, Edgar. *Sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo: Cortez/Unesco, 2000.

GESTÃO EDUCACIONAL E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Da administração à gestão escolar – mudança de conceito e de práticas; gestão escolar participativa e seus mecanismos; o papel do coordenador pedagógico; implicações da gestão na docência; avaliação como instrumento da gestão.

- 1) O trabalho e o compromisso da educação
- 2) As mudanças no mundo do trabalho, a gestão democrática da educação e a função social da escola
- 3) A gestão da educação como realidade política: política educacional e a formação para a cidadania
- 4) Políticas públicas e projeto pedagógico
- 5) Gestão da educação e as políticas de formação de profissionais da educação
- 6) A administração da escola
- 7) Projeto pedagógico: a autonomia coletivamente construída na escola
- 8) Participação e gestão democrática escolar

- 9) Modalidade de participação da comunidade escolar
- 10) Planejamento e avaliação educacional na contemporaneidade

Bibliografia básica

ANTUNES, Ângela. *Aceita um conselho? Como organizar o colegiado escolar*. São Paulo: Cortez, 2002.
 PARO, Vítor Hnerique. *Escritos sobre educação*. São Paulo: Xamã, 2001.

Complementar

LÜCK, Heloisa. *Gestão participativa na escola*. Petrópolis: Vozes, 2006. 125p.

GESTÃO ESCOLAR INTEGRADA

Teorias administrativas e evolução do pensamento; organizações e ambiente; inovação e criatividade; modelos de gestão – embasamentos filosóficos, variáveis de contexto, planejamento estratégico, projeto pedagógico, processos e instrumentos de gestão, recursos humanos, tecnologias de informação; o processo de mudança nas organizações e a gestão contemporânea; qualidade e critérios de avaliação; o gestor escolar.

- 1) Teorias da administração aplicadas à gestão escolar I
- 2) Teorias da administração aplicadas à gestão escolar II
- 3) A escola como instituição aprendente: a busca da qualidade da educação
- 4) Mudança institucional
- 5) Teorias psicológicas aplicadas à gestão escolar
- 6) Liderança, recursos humanos e gestão escolar
- 7) Motivação na instituição escolar
- 8) Autoridade e poder do gestor escolar
- 9) Gestão escolar: consenso e conflito
- 10) Gestão e autonomia da escola
- 11) Gestão escolar e políticas de educação
- 12) A complexidade da gestão da sala de aula
- 13) Formação do educador/formação do gestor I
- 14) Formação do educador/formação do gestor II
- 15) Ação gestora na educação infantil e ensino fundamental
- 16) Gestão e ação gestora no ensino médio
- 17) Efeitos negativos da ação gestora: estresse e *burnout*
- 18) A gestão colegiada e seus efeitos na escola
- 19) Formação e atuação da equipe técnico-pedagógica da escola
- 20) A coordenação da avaliação institucional da escola como atribuição do gestor

Bibliografia básica

COLOMBO, Sônia Simões *et al.* *Gestão educacional: Uma nova visão*. Porto Alegre, Artmed, 2004.
 PREEDY, Margaret; FLATTER, Ron; LEVACIC, Rosalind. *Gestão em educação: Estratégia, qualidade e recursos*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
 THURLER, Monica G. *Inovar no interior da escola*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Bibliografia complementar

FORTUNATI, José. *Gestão da educação pública: Caminhos e desafios*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FUNDAMENTOS ECONÔMICOS DA EDUCAÇÃO

Economia da educação – abordagem histórica; teorias econômicas clássicas e contemporâneas – suas influências e aplicações políticas na educação; teoria do desenvolvimento; teoria do capital humano; globalização e o papel dos organismos financeiros internacionais (FMI e Banco Mundial); a atual política de financiamento da educação básica.

- 1) Fundamentos e métodos de estudo da economia da educação
- 2) As relações entre a economia no escravismo e a educação
- 3) Economia e educação no feudalismo
- 4) Economia e produção na baixa idade média
- 5) O capitalismo e a incorporação da ciência aos processos produtivos
- 6) O fordismo keynesiano
- 7) O fordismo keynesiano e a educação
- 8) A teoria do desenvolvimento
- 9) A teoria do capital humano
- 10) O toyotismo e suas consequências sobre a formação da mão de obra
- 11) O toyotismo: qualificação ou competência?
- 12) As recomendações das agências financeiras multilaterais para a educação
- 13) A situação fiscal do Estado brasileiro, a reestruturação produtiva e a educação
- 14) A educação no Brasil nos anos 90
- 15) O modelo de gestão empresarial na educação: a escola vista como uma empresa

Bibliografia básica

- GENTILI, Pablo (Org.). *Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação*. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- ENGUITA, Mariano Fernández. *A face oculta da escola*. Porto Alegre: Artmed, 1994.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. *Educação e crise do capitalismo real*. São Paulo: Cortez, 1999.

Bibliografia complementar

- FURTADO, Celso. *Teoria e política do desenvolvimento econômico*. 2. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1986.

PLANEJAMENTO

Modelos para EaD – alinhando públicos, expectativas, propostas pedagógicas, tecnologias, recursos e objetivos institucionais.

- 1) Concepções de educação aberta e a distância
- 2) Processos de ensino e de aprendizagem com mediação tecnológica
- 3) Funções cognitivas humanas: a memória
- 4) Funções cognitivas humanas: a percepção humana
- 5) Funções cognitivas humanas: a percepção visual humana
- 6) Processos de ensino: orientação e mediação
- 7) Planejamento: objetivos e públicos
- 8) Planejamento: recursos ou ferramentas
- 9) Planejamento: recursos ou ferramentas de comunicação
- 10) O planejamento: metodologias
- 11) O planejamento: avaliação
- 12) Modelos de planejamento

Bibliografia básica

- IZQUIERDO, Memória. *Memória*. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- MATURANA, Humberto. *A árvore do conhecimento*. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

Bibliografia complementar

- CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Evolução histórica da supervisão educacional; Ação supervisora e tendências pedagógicas; supervisão educacional e desenvolvimento institucional da escola; ação supervisora e dinâmica do cotidiano escolar; supervisão educacional e construção da prática transformadora; origem e evolução histórica da orientação educacional; ação orientadora e seus períodos de evolução histórica na educação brasileira; orientação educacional e valores no desenvolvimento institucional da escola; ação da orientação educacional e dinâmica do cotidiano escolar; orientação profissional.

- 1) Evolução histórica da supervisão educacional
- 2) Ação supervisora e tendências pedagógicas
- 3) A supervisão educacional e o desenvolvimento institucional da escola
- 4) Ação supervisora e a dinâmica do cotidiano escolar
- 5) A supervisão educacional e a construção da prática transformadora
- 6) Origem e evolução histórica da orientação educacional
- 7) Ação orientadora e seus períodos de evolução histórica na educação brasileira
- 8) A orientação educacional no desenvolvimento institucional da escola
- 9) Orientação educacional na dinâmica do cotidiano escolar
- 10) Orientação profissional: uma questão de escolha
- 11) Ação conjunta da supervisão e da orientação educacional frente ao projeto político-pedagógico
- 12) Ação conjunta da supervisão e da orientação educacional frente ao currículo
- 13) O sistema de avaliação, modalidades e complexidades
- 14) Ensino aprendizagem e clima institucional
- 15) Uma síntese das ações do supervisor e do orientador educacional

Bibliografia básica

- FERREIRA, Naura S. C. (Org.). *Supervisão educacional para uma escola de qualidade*. São Paulo: Cortez, 2002.
- GOODSON, Ivor F. *A prática dos orientadores educacionais*. São Paulo: Cortez, 2003.
- RANGEL, Mary (org.). *Supervisão pedagógica: Princípios e práticas*. Campinas: Papirus, 2001.

Bibliografia complementar

- MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo: Cortez, 2001.
- BICUDO, Maria Aparecida. *Fundamentos da orientação educacional*. São Paulo: Saraiva, 1978.

ESCOLA E SOCIEDADE

Conceituação de *sociedade e comunidade*; o homem e a vida coletiva; a escola como espaço de viver junto e aprender junto; a presença da comunidade na escola e o papel do entorno; a violência contra a escola e no seu interior.

- 1) Introdução ao conceito de sociedade e de vida coletiva
- 2) Escola e pensamento social
- 3) Teorias educacionais, sociedade e escola
- 4) O conhecimento e suas relações sociais
- 5) Educação e temas sociais contemporâneos
- 6) A escola e seu entorno
- 7) Violência e educação
- 8) Indisciplina e educação

Bibliografia básica

SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia*. São Paulo: Autores Associados, 1997.
 SENGE, Peter *et al.* *Escolas que aprendem*. Porto Alegre, Artmed, 2005.
 PERRENOUD, Philippe. *Escola e cidadania: O papel da escola na formação para a democracia*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Bibliografia complementar

CANÁRIO, Rui. *A escola tem futuro? Das promessas às incertezas*. Porto Alegre, Artmed, 2006.

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Representações sobre avaliação – mitos e epistemologia do professor; concepções teóricas sobre avaliação; avaliação e aprendizagem; avaliação e gestão; funções e modalidades da avaliação; pedagogia dos exames; instrumentos e critérios de avaliação; sistema de notação; autoavaliação; currículo organizado em ciclos e a avaliação da aprendizagem; Estado avaliador.

- 1) Ética e avaliação
- 2) A avaliação como estratégia de gestão educacional
- 3) As políticas públicas de avaliação
- 4) Trajetória da avaliação educacional e da aprendizagem
- 5) A avaliação, o currículo e a escola
- 6) Avaliação da aprendizagem numa perspectiva formativa e emancipadora
- 7) Avaliação da aprendizagem numa perspectiva formativa e emancipadora II
- 8) Introdução ao estudo de técnicas e instrumentos de avaliação
- 9) Testes de aproveitamento escolar (parte I)
- 10) Testes de aproveitamento escolar (parte II)
- 11) Problematizando as notas escolares e os pareceres avaliativos
- 12) A vez e a voz dos professores e das professoras

Bibliografia básica

DEMO, Pedro. *Mitologias da avaliação*. 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002.
 PEREZ, José R. P. *Avaliação, impasses e desafios da educação básica*. São Paulo Annablume, 2000.

Bibliografia complementar

PERRENOUD, Philippe. *As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação*. Porto Alegre: Artmed, 2002. 176p.

TEORIA E PRÁTICA DA INSPEÇÃO ESCOLAR

Inspeção escolar; a figura do gestor escolar; organização da escola; documentação legal e fluxo da informação; participação da comunidade; gestão contemporânea; planejamento e avaliação institucionais.

- 1) Inspeção escolar ou como gerir a educação
- 2) O gestor Escolar
- 3) Pensar e Construir uma escola
- 4) Organizando e estruturando a escola
- 5) Documentação legal e fluxo da informação
- 6) Participação da comunidade na gestão escolar
- 7) Gestão contemporânea: sistemas, escolas e projetos
- 8) Planejamento e avaliação institucionais

DISCIPLINA	AUTORES	TITULAÇÃO
Legislação Educacional	Leila de Almeida Locco Carlos Alberto Rodrigues Alves	Doutorado em Educação Mestrado em Mídia e Conhecimento (Eng ^a da Produção)
Gestão de Pessoas	André Guimarães Oscar Manuel de Castro Ferreira	Strategic Human Management - Harvard Business School Mestrado em Física
Metodologia da Pesquisa	Marília Freitas de Campos Tozoni Reis	Doutorado em Educação
Políticas Públicas em Educação	Bertha de Borja Reis do Valle Ana Leite Eliane Ribeiro Andrade Eloiza da Silva Gomes de Oliveira Fernanda Nunes José Luiz Antunes Maria I.R.M. Bonfim Marly de Abreu Costa Osmar Fávero Suely Pereira da Silva	Graduação em Pedagogia Doutorado em Educação Doutorado em Educação Mestrado em Educação Doutorado em Educação Doutorado em Educação Doutorado em Educação Especialização em Supervisão Educacional
Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico	Naura Syria Carapeto Ferreira	Doutorado em Educação
Gestão Escolar Integrada	Eloiza da Silva Gomes de Oliveira	Doutorado em Educação
Fundamentos Econômicos da Educação	Marcos Antonio de Oliveira Sérgio Aguilar Silva	Mestrado em Educação e Trabalho Mestrado em Educação
Planejamento	Susane Martins Lopes Garrido	Doutorado em Informática na Educação
Princípios e Métodos de Supervisão e Orientação Educacional	Eloiza da Silva Gomes de Oliveira Mirian Paura Sabrosa Zippin Grinspun	Doutorado em Educação Doutorado em Filosofia
Escola e Sociedade	Odilon Roble	Doutorado em Educação
Avaliação Educacional	Targélia Ferreira Bezerra de S. Albuquerque	Doutorado em Educação
Teoria e Prática da Inspeção Escolar	Maria Cristina Munhoz Araújo Maria de Nazareth M. de B. Vasconcellos Mariza Andrade	Mestrado em Educação Pós-graduada em Administração Pública Especialização em Educação Infantil