

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

Objetivo do curso:

Aprimorar profissionais interessados nos processos de aprendizagem e nos obstáculos que interpõem à sua consecução bem como no fenômeno educativo nas diferentes formas de aquisição do conhecimento.

Unidades/módulos:

4 módulos

Duração:

6 ou 15 meses

O PED de Psicopedagogia Institucional tem duração de 6 ou 15 meses e carga horária de 445 horas. Possui 11 disciplinas obrigatórias divididas em 4 módulos, abordando os temas mais relevantes relacionados à psicopedagogia.

Área de conhecimento: Educação

Composição do material didático:

bhb

Aluno: 1 livro por disciplina

DVDs com as videoaulas

MÓDULO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE AULAS
Módulo I	Introdução à Psicopedagogia	40	15
	Metodologia da Pesquisa	25	10
	Teorias da Aprendizagem	50	22
Módulo II	Psicologia do Desenvolvimento	55	20
	Educação Psicomotora	40	15
	Fundamentos Biológicos do Desenvolvimento Infantil	25	7
	Teorias e Práticas Psicopedagógicas Institucionais	40	15
Módulo III	Intervenção Psicopedagógica na Escola	45	15
	Psicogênese da Linguagem Escrita: Letramento e Inclusão	50	12
Módulo IV	Fundamentos Teóricos do Pensamento	50	20
	Didática do Ensino Superior	25	10
Carga Horária Total		445	

TITULAÇÃO DOS PROFESSORES

DISCIPLINA	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Introdução à Psicopedagogia	Mário Lúcio de Lima Nogueira	Mestre em Educação
	Marcia Souto Maior Mourão Sá	Doutora em Educação
	Eloiza da Silva Gomes de Oliveira	Doutora em Educação
	Solange Menezes da Silva Demeterco	Doutora em História do Brasil
Metodologia de Pesquisa	Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis	Doutora em Educação
Teorias da Aprendizagem	Valéria da Hora Bessa	Doutora em Psicologia Social
Psicologia do Desenvolvimento	Ercília Maria de Paula	Doutora em Educação
	Fernando Wolff Mendonça	Mestre em Educação
Educação Psicomotora	Daniel Vieira da Silva	Doutor em Educação
Fundamentos Biológicos do Desenvolvimento Infantil	Marisa Laporte Chudo	Mestre em Ciências
Teorias e Práticas da Psicopedagogia Institucional	Dayse Carla Gênero Serra	Doutora em Psicologia
Intervenção Psicopedagógica na Escola	Mari Ângela Calderari Oliveira	Mestre em Educação
Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	Ana Paula Berberian Vieira da Silva	Pós-doutora em Linguística Aplicada
Fundamentos Teóricos do Pensamento Matemático	Magna Natália Marin Pires	Mestre em Educação
	Ana Márcia Fernandes Tucci de Carvalho	Doutora em Educação Matemática
	Marilda Trecenti Gomes	Mestre em Educação
Didática do Ensino Superior	Jane Rangel Alves Barbosa	Doutora em Filosofia

EMENTAS

Introdução à Psicopedagogia – apresenta o histórico da Psicopedagogia, sua inserção nas instituições, profissionais da Psicopedagogia e seus campos de atuação. Discute as relações entre Psicologia e Pedagogia, os conceitos de normalidade e anormalidade, o fracasso escolar, as queixas das escolas, a intervenção psicopedagógica nos processos de ensino e aprendizagem. Aborda as contribuições da Psicopedagogia para a inclusão escolar.

Metodologia de Pesquisa – estudo da metodologia da pesquisa científica como método facilitador da pesquisa; da organização do pensamento no trabalho científico; da organização do material para a pesquisa.

Teorias de Aprendizagem – abordagem panorâmica das diversas teorias da aprendizagem, destacando Celestin Freinet, Maria Montessori, Piaget, Vygotsky, Wallon, Paulo Freire, Emília Ferreiro, Howard Gardner, Philippe Pherrenoud, Jerome Bruner e David Ausubel. A diferenciação teórica das pedagogias liberal- tradicional, liberal-tecnicista, construtivista e progressista. A discussão acerca dos métodos de ensino e a articulação de diversas teorias.

Psicologia do Desenvolvimento – aborda os conceitos de desenvolvimento e aprendizagem a partir das teorias de Freud, Vygotsky, Piaget e Wallon. Discute o desenvolvimento infantil, o papel do professor e a importância das atividades lúdicas, do jogo e do brinquedo.

Educação Psicomotora – a partir de uma abordagem histórica, discute os princípios teóricos e práticos que orientam as várias linhas de abordagem psicomotora, analisando a inserção da Psicomotricidade e suas diferentes perspectivas no campo educacional e psicopedagógico.

Fundamentos Biológicos do Desenvolvimento Infantil – aborda o desenvolvimento infantil a partir dos seus aspectos biológicos: interação da criança com o meio ambiente, a importância da higiene, alimentação, a anemia ferropriva, relação materno-infantil na alimentação, controle do esfíncter, e o sono e a criança.

Teorias e Práticas da Psicopedagogia Institucional – discute a Psicopedagogia e sua aplicabilidade na escola, destacando os desafios, processos e como se dá a aprendizagem. Apresenta as contribuições e operacionalização de algumas teorias que embasam a prática pedagógica, tais como a Teoria do Vínculo de Pichon-Rivière, os grupos operativos e o psicodrama educacional. Discussão de temas como indisciplina na escola e distúrbios de conduta, construção do currículo, planejamento escolar e avaliação, segundo a visão da Psicopedagogia.

Intervenção Psicopedagógica na Escola – no contexto da instituição educacional, apresenta propostas práticas de atuação da Psicopedagogia nesta área, tendo como referencial a Teoria Geral dos Sistemas, com o objetivo de fornecer subsídios para o desenvolvimento da formação do educador e sua relação com o educando e da família com a escola.

Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita – aprofunda o conhecimento acerca de aspectos relacionados à aquisição da linguagem oral e escrita, bem como possíveis problemas que possam ocorrer ao longo desses processos. Discute as principais concepções de linguagem, modelos teóricos que explicam a aquisição da linguagem oral e escrita e as relações entre linguagem e fracasso escolar.

Fundamentos Teóricos do Pensamento Matemático – a estrutura cognitiva e o processo de conhecimento da matemática na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental. Estudo dos objetivos e conteúdos programáticos da matemática, previstos para a Educação Infantil e para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Análise das inter-relações entre esse conteúdo específico e as demais áreas curriculares. Apresenta temas que constituem o conteúdo básico do ensino da Matemática, discutindo seus fundamentos teóricos e metodológicos, explicitando alguns conceitos fundamentais. Introduce informações básicas de estatística e propõe formas de avaliação para o ensino da Matemática.

Didática do Ensino Superior – compreensão do cotidiano e do processo didático. Didática: Prática na sociedade. Ensinar e aprender. A aula como um ato interativo. Prática Educativa Pedagógica e Didática. Planejamento de Ensino. A Prática Pedagógica e a avaliação diagnóstica e transformadora. Pressupostos e características da Didática. O contexto da prática pedagógica. A dinâmica de sala de aula. Construção da Proposta Pedagógica.