

# PÓS-GRADUAÇÃO EM SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

## Objetivo do curso:

Desenvolver habilidades específicas para atuar como orientador e supervisor educacional. Promover o aperfeiçoamento das práticas envolvidas na gestão dos processos pedagógicos escolares. Oferecer subsídios teóricos que auxiliem o professor/gestor na elaboração, implementação e acompanhamento do projeto político-pedagógico institucional.

## Unidades/módulos:

4 módulos

## Duração:

6 ou 17 meses

O PED de Supervisão e Orientação Educacional tem duração de 6 ou 17 meses e carga horária de 485 horas. Possui 13 disciplinas obrigatórias divididas em 4 módulos, abordando os temas mais relevantes relacionados à supervisão e orientação educacional.

## Área de conhecimento: Educação

## Composição do material didático:

Aluno: 1 livro por disciplina  
DVDs com as videoaulas

MÓDULO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE AULAS
Módulo I	Políticas Públicas em Educação	45	15
	Legislação e Políticas Públicas em Educação Inclusiva	30	10
	Metodologia da Pesquisa Científica	30	10
Módulo II	Gestão Educacional: direção, coordenação e supervisão	60	10
	Modelos de Gestão: Qualidade e Produtividade	45	15
	Organização do Trabalho Pedagógico	45	15
	Dificuldades de Aprendizagem	30	10
Módulo III	Princípios e Métodos de Supervisão e Orientação Educacional	23	7
	Gestão Estratégica de Pessoas	18	6
Módulo IV	Currículo Estruturado: Implementação de programas pedagógicos	75	25
	Avaliação Institucional	18	6
	Tecnologias Educacionais	36	12
	Gestão de Sistemas Educacionais	30	10
<b>Carga Horária Total</b>		<b>485</b>	

## TITULAÇÃO DOS PROFESSORES

DISCIPLINA	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Gestão Estratégica de Pessoas	Léia Cordeiro	Doutora em Marketing e Gestão Empresarial - European University Center for Management Studies (Suíça)
Políticas Públicas em Educação	Bertha de Borja Reis do Valle	Doutora em Educação
	José Luiz Cordeiro Antunes	Doutor pela Universidad Nacional de Buenos Aires, na Argentina. Mestre em Educação pela UERJ
	Suely Pereira da Silva	Especialista em Supervisão Educacional e Educação.
	Eloiza da Silva Gomes de Oliveira	Doutora em Educação
	Eliane Ribeiro Andrade	Doutora em Educação
	Ana Maria Alexandre Leite	Mestre em Educação
	Maria Fernanda Rezende Nunes	Doutora em Educação
	Maria Inês do Rego Monteiro Bomfim	Doutora em Educação
	Marly de Abreu Costa	Doutora em Educação
Osmar Fávero	Doutor em Educação	
Metodologia de Pesquisa	Marilia Freitas de Campos Tozoni-Reis	Doutora em Educação
Legislação e Políticas Públicas em Educação Inclusiva	Marcia Souto Maior Mourão Sá	Doutora em Educação
	Mário Lúcio de Lima Nogueira	Mestre em Educação
	Eloiza da Silva Gomes de Oliveira	Doutora em Educação
Gestão de Sistemas Educacionais	Naura Syria Carapeto Ferreira	Pós-Graduada em Administração Pública
Gestão Educacional: direção, coordenação e supervisão	Eloiza da Silva Gomes de Oliveira	Doutora em Educação Brasileira. Mestre em Psicologia Escolar
	Elma Correa de Lima	Doutora em Educação
	Márcia Souto Maior Mourão Sá	Doutora em Educação

<b>DISCIPLINA</b>	<b>PROFESSORES</b>	<b>TITULAÇÃO</b>
Currículo Estruturado: Implementação De Programas Pedagógicos	Maria de Fátima Minetto Caldeira	Mestre em Educação
	Ida Regina Moro Milléo de Mendonça	Doutora em Educação
	Irene Carmen Piconi Prestes	Mestre em Educação
	Maria Letizia Marchese	Mestre em Engenharia de Produção
	Marcos Antonio Cordioli	Doutor em História, Política e Sociedade
	Vilmara Sabim Dechandt	Especialista em Orientação Educacional
	Vilmarise Sabim Pessoa	Mestre em Educação
Dificuldade de Aprendizagem	Maria de Fátima Minetto Caldeira da Silva	Mestre em Educação
	Irene Carmen Piconi Prestes	Mestre em Educação
	José Raimundo Facion	Pós-doutor em Psiquiatria Infanto-juvenil - WWUM – Alemanha
	Márcia Maria Stival	Doutora em Psicologia - Universidade Internacional de Lisboa
Modelos de Gestão: Qualidade e Produtividade	Maria Cristina Munhoz Araújo	Mestre em Educação
Organização do Trabalho Pedagógico	Christiane Martinatti Maia	Mestre em Educação
	Maria Fani Scheibel	Pós-doutora em Educação
	Ana Claudia Urban	Doutora em Educação
Princípios e Métodos de Supervisão e Orientação Educacional	Eloiza da Silva Gomes de Oliveira	Doutora em Educação
	Mirian Paura Sabrosa Zippin Grinspun	Doutora em Filosofia
Avaliação Institucional	Raquel Cristina Ferraroni Sanches	Doutora em Educação
Tecnologias Educacionais	Maurício Pessoa Gerbran	Mestre em Engenharia de Produção com Ênfase em Mídia e Conhecimento

## EMENTAS

**Políticas Públicas em Educação** - Estrutura econômica, Estado, Governo e Políticas Públicas. Políticas Públicas: conceito e dimensões. Educação brasileira e legislação: LBDEN e Constituição Federal. Direito à educação. Projetos e programas na área educacional.

**Legislação e Políticas Públicas em Educação Inclusiva** - Histórico da Educação Inclusiva no Brasil. Direitos e deveres da pessoa portadora de necessidades especiais nas Constituições Federal, Estadual e Municipal. Avanços e retrocessos da LDB. A tendência inclusivista da LDB. Projetos de adaptação arquitetônica (acessibilidade). Pensões e possibilidades de trabalho. Atendimento preferencial. Programas de prevenção às deficiências. Políticas de inclusão no mercado de trabalho. A reserva de vagas nas universidades (política afirmativa – reserva de vagas no Ensino Superior). O papel da sociedade civil e das ONGs.

**Metodologia da Pesquisa Científica** - Formulação de um problema de pesquisa. Construção do conhecimento científico e redação de projeto e monografia. Processo de realização de uma pesquisa: o projeto elaborado, a revisão de leitura, coleta de dados e os principais instrumentos para a realização da pesquisa.

**Gestão Educacional: direção, coordenação e supervisão** - A legislação educacional e suas implicações na ação do diretor de escola. Os desafios do mundo contemporâneo e a escola de ensino básico: a ação do diretor de escola. Gestão, gestão democrática, organização escolar, cultura organizacional. Gestão centralizada e gestão descentralizada: riscos e oportunidades. As possibilidades da gestão democrática. O diretor de escola frente aos dilemas presentes na escola de ensino básico. O compromisso e as competências profissionais do diretor de escola. Ações de natureza técnico-administrativa. Ações de natureza pedagógico-curricular. Supervisão Escolar: fundamentação, conceituação e contextos. Conceitos: de- mocratização, descentralização e autonomia. Historicização da Supervisão Escolar. Questões técnicas e políticas da supervisão escolar. O supervisor escolar na gestão democrática. O cotidiano da supervisão.

**Modelos de Gestão: Qualidade e Produtividade** - Conceitos básicos de qualidade. Qualidade Total nas organizações. Administração dos Sistemas de Qualidade. Enfoque da qualidade para o cliente externo. Abrangência da qualidade voltada para Recursos Humanos. Padronização dos processos educacionais.

**Dificuldade de Aprendizagem** - Características do processo de aprendizagem. Necessidades educativas especiais do deficiente visual, do deficiente auditivo, do deficiente físico, dos portadores de déficits mentais e conduta típica, dos portadores de altas habilidades. A adaptação de “alunos que vivem na rua”. A adaptação de jovens e adultos.

**Organização do Trabalho Pedagógico** - A prática docente quanto à elaboração do planejamento, do plano de ensino (plano de aula), da seleção, criação e organização dos conteúdos e da metodologia a ser construída em sala de aula: o papel social do professor, o desenvolvimento do aluno e suas competências; a sala de aula – local de inter-relações no processo educativo.

**Princípios e Métodos de Supervisão e Orientação Educacional** - Evolução Histórica da Supervisão Educacional. Ação Supervisora e Tendências Pedagógicas. A Supervisão Educacional e o Desenvolvimento Institucional da Escola. Ação Supervisora e a Dinâmica do Cotidiano Escolar. A Supervisão Educacional e a Construção da Prática Transformadora. Origem e Evolução Histórica da Orientação Educacional. Ação Orientadora e seus Períodos de Evolução Histórica na Educação Brasileira. A Orientação Educacional e os Valores no Desenvolvimento Institucional da Escola. Ação da Orientação Educacional e a Dinâmica do Cotidiano Escolar. Orientação profissional.

**Gestão Estratégica de Pessoas** - Pessoas são Diferentes. Sistema Pessoal. Grupos I. Grupos II. A Comunicação. Feedback. Gerenciando Conflitos. Liderança I. Liderança II Inteligência Emocional e Intuitiva. Gerenciamento das Mudanças.

**Currículo Estruturado: Implementação de Programas Pedagógicos** - Conceito de currículo e considerações gerais; Os fundamentos do currículo: desenvolvimento, cultura, escolarização e educação; O cotidiano escolar; O processo de ensino e as teorias de aprendizagem nas práticas educativas; As contribuições dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) na elaboração do projeto político-pedagógico; Avaliação: concepções teóricas.

**Avaliação Institucional** - Metodologias, procedimentos e técnicas avaliativas educacionais. Tecnologias Educacionais Arte e técnica. As tecnologias da informação e da comunicação na educação. Tecnologias convencionais e tecnologias emergentes para a EAD. Ambientes de aprendizagem mediada pelas TICs.

**Tecnologias Educacionais** - Arte e técnica. As tecnologias da informação e da comunicação na educação. Tecnologias convencionais e tecnologias emergentes para a EAD. Ambientes de aprendizagem mediada pelas TICs.

**Gestão de Sistemas Educacionais** - A gestão do espaço educacional. Participação da comunidade na gestão escolar. Gestão contemporânea: sistemas, escolas e projetos. A gestão enquanto uma ação integrada e democrática. Uma nova perspectiva da gestão de sistemas educacionais. A gestão futura da escola e de projetos desenvolvidos em espaços não formais.