

Assinatura: Nivaldo Alves

Data: 30 / 06 / 2011

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - UNICID - EAD

1). Segundo os princípios fundamentais propostos para a Educação de "gentleman" cavalheiro, proposta por John Locke, descritos no Livro História da Educação, a saber:

- mente sã em corpo sã;
- raciocinar com as crianças como meio de ensino;
- priorizar a formação prático-moral em relação à intelectual tendo em vista a utilidade das disciplinas a serem ensinadas;
- centralidade das experiências - despertar a curiosidade da criança através do jogo e do trabalho. Para promover tais princípios o preceptor deveria ter boa cultura, boa educação, seriedade e conhecimento do mundo, dando bom exemplo.

Estabeleça uma relação de cada um destes itens com a educação pública brasileira praticada atualmente.

- a educação atual se trabalha a mente através dos currículos escolares e a educação do corpo através da disciplina de educação física, jogos e campeonatos;
- as atividades dos livros didáticos, assim como na sala de aula se estimula a criança a pensar por si e construir seu próprio conhecimento;
- as disciplinas atuais trabalham a criança, tornando-a cidadã mais consciente pelo fato de abordar temas como ecologia, violência, problemas sociais muito presentes na vida moderna;
- a educação estimula a experiência e a curiosidade do aluno, mesmo vivendo em uma sociedade tecnológica onde a escola não é mais a detentora do saber e não usa adequadamente estas novas tecnologias.

2). Descreva de forma sucinta as principais características presentes nos ideais de Educação ,nas cidades estado de Esparta e Atenas da Grécia Antiga

- O ideal de educação de Esparta desenvolvia-se numa perspectiva militarista de formação de cidadãos guerreiros, se dava pouca atenção as letras, enfatizando mais a obediência, resistir as fadigas e vencer em combate;

- Já o ideal de educação ateniense era baseada na concepção de Paideia, valorizando a formação humana livre e nutrida de experiências diversas, valorizando o homem e suas capacidades

3). Com relação à educação praticada na Idade Média, descreva suas principais características , com relação ao publico a que esta educação era destinada , sua forma de trabalho, e se a educação praticada nos dias atuais ainda guarda características deste periodo.

- A educação destinada ao povo se dava pelo trabalho, a criança iniciava seu processo de aprendizagem desde pequenas diretamente nas oficinas numa educação baseada no trabalho e na reprodução das capacidades técnicas.

- Além do trabalho, o lar também era uma forma de ser educado através dos exemplos do bispo que era assimilados.

- a educação era muito ligada a igreja (exceto o ensino dos ofícios)

- a escola de hoje tem muita semelhança com a escola medieval, no aspecto de ensinar um determinado número de alunos

Ata no sentido disciplinar ou de avaliação

4). A partir do texto retirado do livro História da Educação :

" Mantinha-se até a década de 1940-1950 um "padrão dualista" de ensino na expressão cunhada por Anísio Teixeira. O que implica em uma educação para o povo, iniciando-se nas escolas primárias e continuando nas escassas escolas profissionais de nível médio, e uma educação para a elite., que também era iniciada no primário e continuava na escola secundaria."

Faça uma relação sobre a educação descrita acima, e a educação atual no Brasil, apontando se este "padrão dualista" ainda persiste na nossa educação , dando um exemplo concreto.

- O padrão de ensino ainda é muito parecido; uma educação para o povo, iniciando, agora pelas pré-escolas, passando pelo ensino primário/fundamental até chegar no ensino médio (gratuito)
- Quanto aos filhos da elite, segue o mesmo padrão da idade média, com método diferenciado, visando uma carreira lucrativa e a ascensão social.
- Quanto ao dualismo até hoje é visível até mesmo na forma diferenciada dos métodos de ensino entre as escolas públicas e privadas; filhos das elites frequentam escola privada e a classe pobre a escola pública